**Методические рекомендации для обучающихся**

**Раздел 1**

**Основы медицины: обучение чтению специальной литературы.**

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Занятие №1 Строение и функции тела человека**

**Цели и задачи:**

- рассмотреть основные видовременные формы немецкого глагола в индикативе (актив);

- совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

- активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

- освоить и отработать новый лексический материал;

- формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

- развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться

**2. Основные грамматические понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** видовременные формы немецкого глагола в активном залоге

**3. Вопросы к занятию:** видовременные формы немецкого глагола в индикативе

**4. Вопросы для самоконтроля**: Как образуются временные формы Präsens, Prätertum, Perfekt, Futurum в действительном залоге немецкого языка?

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

7**. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины: о**бучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**Занятие № 2 Строение и функции тела человека**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности порядка слов в немецком предложении: простые и сложноподчиненные предложения;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

* освоить новый лексический материал

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться;

* контролировать усвоение лексических и грамматических знаний.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): порядок слов в немецком предложении: простые и сложноподчиненные предложения

**3. Вопросы к занятию**: особенности порядка слов в немецком предложении

**4. Вопросы для самоконтроля:** В чем заключается особенность порядка слов в немецком предложении?

**5.Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы  Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**Занятие № 3 Клетка. Ткань. Органы.**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть основные способы словообразования;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

* освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Словообразование. Суффиксы. Лексические гнезда

**3. Вопросы к занятию**: способы словообразования

**4. Вопросы для самоконтроля:** назовите основные способы словообразования в немецком языке

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Операционная система -Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы  Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | 1.Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей 2.Подготовка к лексическим работам по теме практического занятия. |

**Занятие № 4 .Пассивный и активный двигательный аппарат**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности построения пассивных конструкций в немецком языке;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

* освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвопение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Пассивный залог в немецком языке.

**3. Вопросы к занятию**: особенности построения пассивных конструкций

**4. Вопросы для самоконтроля**: Что такое пассивный залог? Особенности построения пассивных конструкций

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы  Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**Занятие № 5 . Пассивный и активный двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности построения пассива состояния в немецком языке;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Пассив состояния

**3. Вопросы к занятию**: особенности построения пассива состояния

**4. Вопросы для самоконтроля:** Что такое пассив состояния? Особенности построения данной грамматической конструкции

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература:**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы  Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | 1.Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей 2.Подготовка к лексическим работам по теме практического занятия. |

**Занятие № 6 . Скелетно-мышечная система**

**Цели и задачи:**

• сопоставить и проанализировать особенности употребления пассивного залога и пассива состояния в немецком языке;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся,

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться;

* осуществлять устную коммуникацию по теме «Наш университет».

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Сопоставление и сравнение особенностей употребления пассивного залога и пассива состояния

**3. Вопросы к занятию:** повторить материал по конструкциям пассивного залога.

**4. Вопросы для самоконтроля**:

Пассивный залог, построение грамматической конструкции

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**Занятие № 7 Скелетно-мышечная система. Обобщение**

**Цели и задачи:**

* рассмотреть основные способы словообразования;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Словообразование. Префиксы. Лексические гнезда

**3. Вопросы к занятию**: Что такое префиксация?

**4. Вопросы для самоконтроля**: Какие способы словообразования вы знаете? Что такое отделяемая и неотделяемая приставка? В чем отличия пассива процесса от пассива состояния

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы Обучение чтению и переводу профессиональной литературы | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей |

**Занятие № 8 Пищеварительная система и её функционирование.**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности употребления инфинитива в немецком языке;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): инфинитив

**3. Вопросы к занятию:** понятие инфинитива

**4. Вопросы для самоконтроля:** функции и употребление инфинитива в немецком языке. В чем отличия пассива от пассива состояния?

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Обучение чтению и переводу профессиональной литературы  Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы | 1.Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей 2.Подготовка к лексическим работам по теме практического занятия. |

**Занятие № 9 Пищеварительная система и её функционирование.**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности употребления инфинитивных оборотов в немецком языке

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): инфинитивные обороты

**3. Вопросы к занятию:** понятие инфинитивного оборота, виды инфинитивного оборота

**4. Вопросы для самоконтроля:** назовите инфинитивные обороты и их функции

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы по направлению подготовки с использованием словарей

**Занятие № 10 Пищеварительная система и её функционирование. Печень и поджелудочная железа**

**Цели и задачи:**

• совершенствовать умение работать с инфинитивными конструкциями

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

* контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): инфинитив и инфинитивные обороты

**3. Вопросы к занятию:** инфинитив и инфинитивные обороты

**4. Вопросы для самоконтроля:** инфинитив и инфинитивные обороты

**5. Основная литература к теме:** 1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Обучение чтению и переводу профессиональной литературы  Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы | 1.Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей 2.Подготовка к лексическим работам по теме практического занятия. |

**Занятие № 11 Пищеварительная система и её функционирование. Обобщение**

**1. Цели и задачи:**

• рассмотреть основные способы словообразования;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Словообразование. Префиксы и полусуффиксы прилагательных. Лексические гнезда

**3. Вопросы к занятию:** Что такое префиксация?

**4. Вопросы для самоконтроля:** Какие способы словообразования вы знаете? Что такое отделяемая и неотделяемая приставка?

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы | 1.Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей 2.Подготовка к лексическим работам по теме практического занятия. |

**Занятие № 12 Состав нашей пищи**

**Цели и задачи**:

• рассмотреть особенности построения и использования причастия I в немецком языке;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

* контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): причастие I, его функции и употребление

**3. Вопросы к занятию:** что такое причастие I

**4. Вопросы для самоконтроля:** как образуется причастие I, его функции в предложении

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы по направлению подготовки с использованием словарей.

**Занятие № 13 Состав нашей пищи .Питание и здоровье**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности построения и использования причастия II в немецком языке;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): причастие II, его функции и употребление

**3. Вопросы к занятию:** что такое причастие I

**4. Вопросы для самоконтроля**: как образуется причастие II, его функции в предложении

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы | 1.Подготовка к лексическим работам по теме практического занятия. |

**Занятие № 14 Состав нашей пищи .Белок**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности построения и использования конструкции zu+ причастие I в немецком языке;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться;

* осуществлять устную коммуникацию по теме «Больница».

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): zu+ причастие I, его функции и употребление

**3. Вопросы к занятию**: что такое причастие I

**4. Вопросы для самоконтроля:** что такое zu+ причастие I, функции и употребление

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоениятемы**

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы | 1.Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей 2.Подготовка к лексическим работам по теме практического занятия. |

**Занятие № 15 Состав пищи. Питание и здоровье. Обобщение**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть основные способы словообразования;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Словообразование. Префиксы глаголов, существительных и прилагательных. Лексические гнезда

**3. Вопросы к занятию:** что такое префикс?

**4. Вопросы для самоконтроля:** Какие префиксы глаголов, существительных и прилагательных Вы знаете?

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:**

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы | 1.Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей 2.Подготовка к лексическим работам по теме практического занятия. |

**Занятие № 16 Медицинский университет**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть понятие распространенного определения;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия:** распространенное определение

**3. Вопросы к занятию**: Понятие распространенного определения. Лексика по теме «Медицинский университет ».

**4. Вопросы для самоконтроля:** функции распространенного определения.

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:**

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей.

**Занятие № 17 Медицинский университет.**

**Цели и задачи:**

• закрепить понятие распространенного определения;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия:** распространенное определение

**3. Вопросы к занятию:** распространенное определение

**4. Вопросы для самоконтроля:** Функции распространенного определения

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:**

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей.

**Занятие № 18 Медицинский университет.**

**Цели и задачи:**

• закрепить понятие распространенного определения;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия:** распространенное определение

**3. Вопросы к занятию**: распространенное определение

**4. Вопросы для самоконтроля:** функции распространенного определения

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:**

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей.

**Занятие № 19 Медицинский университет. Продолжение**

**Цели и задачи:**

• закрепить понятие «распространенное определение»;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия:** распространенное определение

**3. Вопросы к занятию**: распространенное определение

**4. Вопросы для самоконтроля:** функции распространенного определения

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:**

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей.

**Занятие № 20 Здравоохранение в России.**

**Цели и задачи:**

• освоить понятие «повелительное наклонение»;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия**: повелительное наклонение

**3. Вопросы к занятию**: повелительное наклонение, лексика по теме

**4. Вопросы для самоконтроля**: Понятие сложного глагольного сказуемого, особенности построения. Лексика по теме. Устная коммуникация: «В поликлинике».

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:**

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей.

**Занятие № 21 Здравоохранение в России. Продолжение**

**Цели и задачи:**

• освоить понятие «повелительное наклонение»;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия**: повелительное наклонение

**3. Вопросы к занятию**: повелительное наклонение, лексика по теме.

**4. Вопросы для самоконтроля**: что такое сложное глагольное сказуемое, особенности построения. Лексика по теме. Устная коммуникация: «В поликлинике».

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей.

**Занятие № 22 Здравоохранение в России. Обобщение**

**Цели и задачи:**

• закрепить особенности образования и использования повелительного наклонения в немецком языке;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться;

• осуществлять устную коммуникацию по теме «В поликлинике».

**2. Основные понятия**: императив

**3. Вопросы к занятию:** императив

**4. Вопросы для самоконтроля:** императив и его функции

**5.Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:** **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей.

**Занятие № 23 Здравоохранение в России. Обобщение**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть основные способы словообразования;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Словообразование. Префиксы существительных и глаголов

**3. Вопросы к занятию**: префиксы существительных и глаголов

**4. Вопросы для самоконтроля:** Какие префиксы существительных и глаголов Вы знаете?

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы по направлению подготовки с использованием словарей.

**Занятие № 24 Кровь. Система кровообращения. Переливание крови**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности использования парных союзов в немецком языке;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): парные союзы

**3. Вопросы к занятию:** парные союзы

**4. Вопросы для самоконтроля:** парные союзы, их значение и влияние на порядок слов

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurityБазы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

**Занятие № 25 Кровь. Система кровообращения. Переливание крови**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности использования условных придаточных предложения в немецком языке, их виды;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий):условные придаточные предложения

**3. Вопросы к занятию**: условные придаточные предложения

**4. Вопросы для самоконтроля:** условные придаточные предложения, их виды

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurityБазы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

**Занятие № 26 Кровь. Система кровообращения. Переливание крови**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности использования условных придаточных предложения в немецком языке, их виды;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): условные придаточные предложения

**3. Вопросы к занятию:** условные придаточные предложения

**4. Вопросы для самоконтроля:** условные придаточные предложения, их виды

**5. Основная литература к теме:** 1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurityБазы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы по направлению подготовки с использованием словарей.

**Занятие № 27 Кровь. Система кровообращения. Переливание крови. Обобщение**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть основные способы словообразования;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий):Словообразование. Полупрефиксы. Лексические гнезда

**3. Вопросы к занятию:** полупрефиксы существительных и глаголов

**4. Вопросы для самоконтроля:** какие полупрефиксы существительных и глаголов Вы знаете?

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

Объём текста для перевода - 10,0 тыс. печ. зн.

**Занятие № 28 Органы мочевыделения**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности образования конъюнктива;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Конъюнктив

**3. Вопросы к занятию:** что такое конъюнктив

**4. Вопросы для самоконтроля:** конъюнктив, образование функции

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы по направлению подготовки с использованием словарей.

**Занятие № 29 Органы мочевыделения. Пересадка почек**

**Цели и задачи:**

• закрепить особенности образования конъюнктива;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Конъюнктив

**3. Вопросы к занятию:** Что такое конъюнктив?

**4. Вопросы для самоконтроля:** конъюнктив, образование функции

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

**операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurityБазы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению, подготовку к лексическим работам по занятию.

**Занятие № 30 Органы мочевыделения. Пересадка почек .Жизнь с искусственной почкой**

**Цели и задачи:**

• закрепить особенности образования конъюнктива;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Конъюнктив

**3. Вопросы к занятию:** что такое конъюнктив?

**4. Вопросы для самоконтроля:** конъюнктив, образование функции

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:** **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы по направлению подготовки с использованием словарей.

**Занятие № 31 Органы мочевыделения. Пересадка почек. Обобщение §13**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть основные способы словообразования;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться;

* Осуществлять устную коммуникацию по теме «На приеме участкового врача».

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Словообразование. Полупрефиксы. Лексические гнезда

**3. Вопросы к занятию:** полупрефиксы существительных и глаголов

**4. Вопросы для самоконтроля:** какие полупрефиксы существительных и глаголов Вы знаете?

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы: операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы по направлению подготовки с использованием словарей.

**Занятие № 32 Нервная система**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть особенности образования конъюнктива для передачи косвенной речи;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Конъюнктив в косвенной речи

**3. Вопросы к занятию:** Конъюнктив в косвенной речи

**4. Вопросы для самоконтроля:** Конъюнктив в косвенной речи

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:** **операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы по направлению подготовки с использованием словарей.

**Занятие № 33 Нервная система. Строение и функции.**

**Цели и задачи:**

• закрепить особенности образования конъюнктива для передачи косвенное речи;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться;

* осуществлять устную коммуникацию по теме «Работа участкового врача».

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий):Конъюнктив в косвенной речи

**3. Вопросы к занятию:** Конъюнктив в косвенной речи

**4. Вопросы для самоконтроля:** Конъюнктив в косвенной речи

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:**

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Самостоятельная работа** студентов в рамках программы включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, а также выполнение переводов профессиональных текстов, самостоятельно отобранных студентом из информационных источников и относящихся к разделам анатомии и физиологии человека, заболеваниям органов и их лечению.

**Занятие № 34 Нервная система. Строение и функции. Вегетативная нервная система**

**Цели и задачи**:

• повторить особенности употребления распространенного определения;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• • освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контроль усвоенных лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Распространенное определение (повторение )

**3. Вопросы к занятию:** распространенно определение

**4. Вопросы для самоконтроля:** распространенное определение

**5. Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Чтение и перевод аутентичной литературы по направлению подготовки с использованием словарей.

**Занятие № 35 Нервная система. Строение и функции. Вегетативная нервная система Обобщение**

**Цели и задачи:**

• рассмотреть основные способы словообразования;

• совершенствовать умение работать с текстами по медицинской тематике;

• активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;

• освоить новый лексический материал;

• формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность);

• контролировать усвоение лексических и грамматических знаний;

• развивать способность к анализу, синтезу и рефлексии, как важнейших составляющих умения учиться.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий): Словообразование. Префиксы. Лексические гнезда

**3. Вопросы к занятию:** префиксы существительных и глаголов

**4. Вопросы для самоконтроля:** какие префиксы существительных и глаголов Вы знаете?

**5. Основная литература к теме:** 1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы | Повторение лексики по изученным практическим занятиям, подготовка к письменному переводу текстов по специальности. |

**Занятие № 36 Зачётное занятие: перевод медицинского текста объёмом 1,0 тысяч печатных знаков**

**Цели и задачи:**

* Контроль самостоятельной работы обучающихся с оригинальной литературой, с медицинской литературой и основными видами словарно-справочной литературы;
* Контроль приобретенных знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка медицины).

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий)**:** Повторение изученных понятий за курс обучения.

**3. Вопросы к занятию:** Лексика по изученным темам.

**4. Вопросы для самоконтроля:** Повторение грамматического материала.

**5.Основная литература к теме:**

1. Кондратьева, Виолетта Александровна. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

- ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

**Дополнительная литература.**

1.[Паремская, Д. А.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%94.%20%D0%90.)Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Abby Lingvo | [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) | электронный словарь Abby Lingvo |
| 5 | электронный словарь Multitran | [www.multitran/ru](http://www.multitran/ru) | электронный словарь Multitran |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**:

**операционная система -** Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1  **Основы медицины:** обучение чтению специальной литературы | Повторение лексики по изученным практическим занятиям, подготовка к письменному переводу текстов по специальности. |

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины (модуля)

э**Иностранный язык** (немецкий язык)

квалификация выпускника (бакалавр/специалист**/**магистр) **специалист**

Направление подготовки – 32.05.01- Медико-профилактическое дело

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Заиченко Л.С., к.филол.н., доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | Формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста в области медико-профилактического дела, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности. |
| Задачи дисциплины | 1. формирование знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка по специальности), об особенностях научного стиля медицинской литературы, в том числе медико-профилактической; об основных видах словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; 2. формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации и др., самостоятельной работы с оригинальной литературой. 3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:  базовые знания иностранного языка(немецкий язык) по программе средней образовательной школы.  Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: латинский язык, биология, экология, фармакология, нормальная физиология, микробиология и вирусология и др.  Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский. |
| Курс, семестр | Курс 1, семестр 1,2 |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции  Практические занятия **72**  Семинарские занятия  Лабораторные занятия  Клинические практические занятия  Симуляционные практические занятия  Самостоятельная работа **36**  Контроль  Подготовка к экзамену  Консультации к экзамену  Экзамен  Зачет 2 семестр  Общая трудоемкость (**108час., 3 зачетные единицы**) |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1, УК-4, УК-6 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Раздел 1 Основы медицины: обучение чтению специальной литературы.  Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения |